

## СТАНОВЛЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РЕНТГЕНОЛОГИИ (ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ) НА ПОСЛЕДИПЛОМНОМ УРОВНЕ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ В 20 ВЕКЕ

Карлова Н.А., Бойцова М.Г., Зорин Я.П.

**Д**о империалистической войны рентгенология не признавалась самостоятельной дисциплиной. Первые занятия по рентгенодиагностике для врачей введены в Московском университете с 1901 года. В 1902 году в Санкт-Петербурге введены занятия по радиографии. В 1907 году открыт курс, которым руководил А.К. Яновский. В Московском университете в 1916 году прошел первый Всероссийский съезд рентгенологов и радиологов. В 1918-1919 годах основан Государственный Рентгенологический и Радиологический институт. При Институте создана кафедра рентгенологии. В 1919 году в Петрограде появилась самостоятельная кафедра рентгенологии на последипломном уровне. В Москве в 1922 году возникло объединение медицинских рентгенологов и радиологов, которое стало существовать как организация. Это событие ознаменовало возникновение новой медицинской специальности – рентгенологии. В 20-30-е годы начала формироваться система академий последипломного образования. В 1958 году начато строительство в Обнинске Института медицинской радиологии. Медицинское последипломное образование превратилось в единую государственную систему в 1964 году. В 1965 году все институты усовершенствования врачей были переданы Минздраву СССР, в 1968 году введена интернатура. К 80 годам XX века были созданы институты повышения квалификации врачей в нескольких городах страны. Начиная с 1992 года происходит переименование кафедр рентгенологии и радиологии в кафедры лучевой диагностики. Таким образом, опыт планового преподавания рентгенологии и радиологии в нашей стране на последипломном уровне насчитывает более 100 лет.

Ключевые слова: Рентгенология, развитие, преподавание, история.

## FORMATION OF MEDICAL RADIOLOGY TEACHING FOR POSTGRADUATES IN the 20-TH CENTURY

Karlova N.A., Boytsova M.G., Zorin Y.P.

**B**efore the World War I the Roentgenology was not considered to be an independent subject. Since 1901 first seminars on Roentgenology for doctors were performed in Moscow University. In 1902 in Saint-Petersburg Radiographic lessons were started. In 1916 the First All-Russian Congress of specialists in Roentgenology was executed at Moscow University. In 1918-1919 the State Roentgenological and Radiological Institute with the Roentgenological department was created. In 1919 in Petrograd the first independent Roentgenological Department for postgraduate education was created. In Moscow In 1922 the Union of medical specialists in Roentgenology and Radiology was found in Moscow, From that moment – Roentgenology arose as a new medical speciality. In 1920-1930-th years the creation process of the Medical Academies for Postgraduate Education was started. In 1958 the Medical Radiology Institute was built in Obninsk. Medical Postgraduate education was turned to the unified State system in 1964. In 1965 all the Institutes for Postgraduate education were allocated to Soviet Ministry of Health. In 1968 the roentgenology internship was formed. By 1980-th years the Institutes for Postgraduate education had been created in several cities. Since 1992 a process of renaming the Roentgenological Departments into the Departments of Medical Radiology has begun. Thus, the planned teaching of Radiology for postgraduates experience in our country totals more than 100 years.

Key words: Roentgenology, Radiology, Development, Teaching, History.

ГОУ ВПО Санкт-Петербургская государственная медицинская академия им. И.И. Мечникова. Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом лучевой диагностики и лучевой терапии ФПК

г. Санкт-Петербург, Россия.

St.Petersburg State Medical Academy named after I.I. Mechnikov. Department of Diagnostic Radiology and Radiotherapy.

Saint-Petersburg, Russia.

До империалистической войны рентгенология не признавалась самостоятельной медицинской дисциплиной и штатных должностей врачей-рентгенологов не было. В Московском университете на медицинском факультете первые занятия по рентгенодиагностике для врачей клинических специальностей введены с 1901 года, а по рентгено- и радиевой терапии с 1904 года.

В 1902 году в Санкт-Петербургском Клиническом институте имени Великой княгини Елены Павловны (в то время единственном в стране и первом в мире институте для усовершенствования врачей) введены практические занятия по радиографии под руководством доцента А.М. Королько. В 1907 году был открыт курс «Практических упражнений по исследованию х-лучами хирургических больных с чтением рентгеновских снимков», которым руководил А.К. Яновский.



Рис. 1. Яновский А.К.

Это были, фактически, первые в России доцентские курсы по рентгенодиагностике. С 1903 по 1913 годы эти факультативные занятия и курсы прослушали 187 врачей: под руководством А.М. Королько - 93 врача и 94 врача под руководством А.К. Яновского. В 1913 году А.Г. Самойлов ввел в Клиническом институте «Практические занятия по рентгенодиагностике болезней желудочно-кишечного тракта». Только за 1921-1927 годы обучено 756 врачей-рентгенологов не считая большого числа врачей не рентгенологов, слушателей смежных циклов, а также некоторого количества рентгенологов, специализировавшихся и повышающих свою квалификацию внецикловым методом на рабочем месте или в качестве экстернов.

В 1914 году в ВМедА была создана комиссия, которая разработала предложения по выделению самостоятельной дисциплины для подготовки кадров по рентгенологии. В докладе профессор В.А. Оппель отметил: «Практика бы-

стро развивающейся сети рентгеновских кабинетов требует немедленного создания кадров научно-образованных специалистов врачей-рентгенологов».

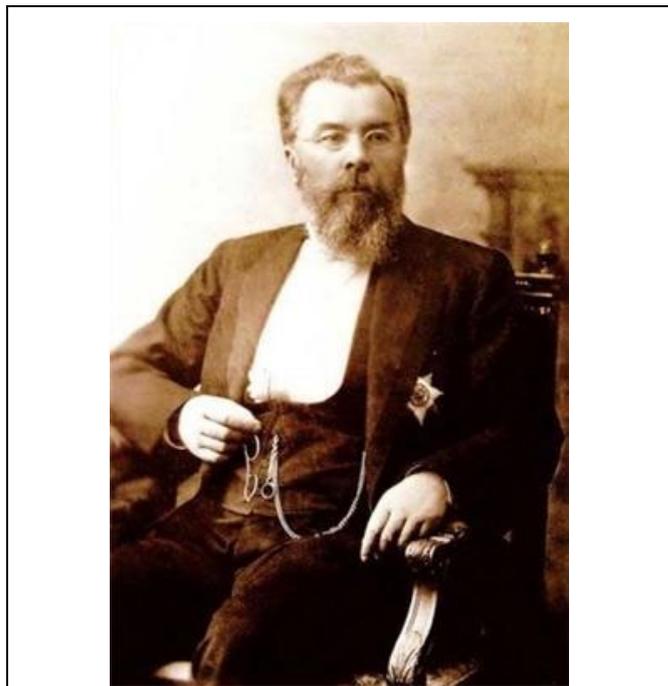


Рис. 2. Оппель В.А.

В 1916 году профессора С.Я. Терешин и В.А. Оппель ходатайствовали перед командованием Военно-Медицинской академии о выделении в составе кафедры физики доцентского курса рентгенологии, но выделение курса не состоялось.

В 1916 году в Московском университете прошел первый Всероссийский съезд рентгенологов и радиологов. На съезде развернулась острая дискуссия по докладу профессора М.И. Неменова «К вопросу о регистрации и номенклатуре», которая показала важность и безусловную целесообразность создания региональных организационных структур профессионалов врачей-рентгенологов с последующим вхождением в единую общественную организацию – Всероссийское общество (ассоциацию) рентгенологов и радиологов.

В 1918-1919 годах был основан Государственный Рентгенологический и Радиологический институт. По словам профессора М.И. Неменова, перед институтом стояли три задачи: «ученая, учебная и практическая». В речи, произнесенной на первом годовичном акте Института 29-го января 1920 года Президентом Института проф. М.И. Неменовым подчеркивалось, что «в Институте должны читаться систематические курсы для студентов и врачей, незнакомых еще с рентгенологией вообще». Уже в течение первого года существования Института проф. М.И. Не-

меновым был прочитан систематический курс рентгенологии с практическими занятиями в музее и клиниках для студентов 4-5 курсов высших медицинских школ и для врачей. Летом 1919 года при Институте была учреждена кафедра рентгенологии, на которую по всероссийскому конкурсу был избран профессор М.И. Неменов.



Рис. 3. Неменов М.И.

Результаты первого года деятельности кафедры были включены в Отчет Государственного Рентгенологического и Радиологического Института за 1920 год.

В 1917 году А.К. Яновский избран профессором рентгенологии Клинического института Великой княгини Елены Павловны (ныне СПбМАПО). Благодаря его усилиям в 1919 году в Петрограде появилась самостоятельная кафедра рентгенологии на последипломном уровне (выделены 2 штатные должности ассистентов (Н.Н. Антонов и Д.Б. Дергачева). Заведующим кафедрой рентгенологии стал профессор А.К.Яновский. На базе кафедры были открыты три рентгенодиагностических и один рентгено-терапевтический кабинет, оборудована аудитория и создан учебный архив. В 1925 году А.К.Яновский открыл на кафедре первые вакансии аспирантов, интернов и ординаторов. С 1930 года кафедру рентгенологии ЛенГИДУВА возглавил профессор С.А. Рейнберг.

Таким образом, практически одновременно, в 1919 году в Петрограде были созданы две первые кафедры рентгенологии на которых осуществлялось преподавание курса рентгенологии для врачей.

В Москве, в 1922 году сформировался рентгеновский центр при физическом институте Академии Наук, в котором директором был академик П.П. Лазарев. Тогда же, при институте возникло объединение специалистов, которое в основном рассматривало физические аспекты

науки о рентгеновских лучах. Из него выделилась группа врачей - рентгенологов, видевших свою главную задачу в обсуждении вопросов именно медицинского использования рентгенологии и радиологии. Эта группа явилась основой Московского научного и практического общества медицинских рентгенологов и радиологов, которое в соответствии с новым уставом в последующем объединилось с Санкт-Петербургским (Ленинградским) обществом и стало существовать как организация de jure и de facto. Это событие, фактически, ознаменовало возникновение новой самостоятельной медицинской специальности - рентгенологии, в последующем рентгенологии и радиологии.

Самостоятельный курс рентгенологии в Военно-Медицинской академии был учрежден в марте 1923 года, его возглавил проф. Н.А. Орлов.

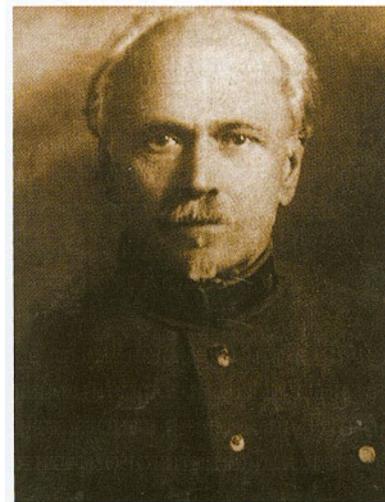


Рис. 4. Н.А.Орлов

За первые четыре года своей работы получили основную практическую подготовку в рентгенологической лаборатории 1200 слушателей. Профессор Н.А. Орлов в своем отчете о деятельности курса пишет: «Военно-Медицинская Академия дала красной армии за 4 года работы курса три выпуска новых красных врачей, практически ознакомленных с основами рентгенологии».

Уже в первых декретах советского правительства (декрет от 02.09.1921 года, постановление ВЦИК им СНК РСФСР от 02.12.1925 года) были сформулированы задачи повышения квалификации врачей и определена периодичность обучения.

В 20-30е годы начала формироваться система академий последипломного образования. Третий по счету институт для усовершенствования врачей после Петербургского (1885г.) и Казанского (1920 г.) открылся в Томске в 1927

году. Кафедры рентгенологии в академиях последипломного образования стали организовываться в двадцатых-тридцатых годах.

В 1923 году в Харьковском медицинском институте профессором А.Ю. Штерманом организована одна из первых в стране кафедр рентгенологии последипломного уровня. В этом же году благодаря усилиям профессора Г. И. Шлифера в Украинском институте усовершенствования врачей была организована кафедра рентгенологии.

На Всероссийском съезде рентгенологов и радиологов в 1924 году было отмечено, что в России состоялось очевидное становление рентгенологии и радиологии как научной дисциплины и важной отрасли медицинской науки, в связи, с чем возникала необходимость увеличения количества профессиональных кадров.

С 1925 года в Военно-медицинской академии организуются занятия с прикомандированными врачами, лекционный курс составляет 12 учебных часов. С 1932 года на кафедре ВМедА врачи-курсанты для подготовки к работе в качестве начальников рентгеновских отделений крупных военных госпиталей стали прикомандировываться на годичный срок. Всего за период с 1933 по 1940 год было подготовлено 33 врача.

В Казани кафедра рентгенологии в клиническом институте (позднее Государственный институт усовершенствования врачей, в настоящее время - КГМА) организована в 1927 году. Первым зав. кафедрой был приват-доцент Р.Я. Гасуль. До создания кафедры, первый ректор института профессор-гастроэнтеролог Р.Я. Лурия с большим успехом читал для врачей-курсантов различных циклов усовершенствования «Курс рентгенодиагностики болезней внутренних органов».

По инициативе проф. М.И. Неменова в 1927 г. в Центральном Рентгенологическом, Радиологическом и Раковом Институте Наркомздрава СССР была создана лаборатория нормальной и сравнительной анатомии, которая под руководством проф. А.С. Золотухина стала всесоюзным центром научной и педагогической работы в этой области. Благодаря трудам проф. А.С. Золотухина, проф. Д.Г. Рохлина и других рентгеноанатомии начали уделять должное внимание на курсах для усовершенствования врачей.

В 1928 году в Москве открыт институт для повышения квалификации врачей, который должен был стать головным, т.е. принять на себя руководство учебно-методической деятельностью всех институтов усовершенствования врачей и возглавить проведение научных работ по проблемам последипломной подготовки медицинских кадров. Проект был одобрен Наркомздравом РСФСР и принят к исполнению. В

1932 году были открыта кафедра рентгенологии Российской Медицинской Академии Последипломного Образования.

Кафедра в институте Охраны Материнства и Младенчества (в дальнейшем Ленинградский Педиатрический Медицинский Институт) была организована в 1928 году. Ее организатором и руководителем до 1939 года был видный рентгенолог и выдающийся ученый С.А. Рейнберг. Рентгенологическим отделением института с 1938 года руководил профессор Д.С. Линденбратен, в это время кафедра стала базой для прохождения курсов специализации и усовершенствования врачей по детской рентгенологии.

В 1931 году по приказу Мособлздравотдела в Московском областном научно-исследовательском клиническом институте (МОНИКИ) был создан рентгенологический отдел, объединивший рентгеновские кабинеты института и рентгеновскую станцию. Отдел возглавил профессор Я.Г. Диллон, который и открыл кафедру рентгенологии, придав отделу статус организационно-методического и научно-практического центра рентгенологической службы Московской области.

В Белоруссии систематическая подготовка врачей рентгенологов началась с 1933 года на базе курса рентгенологии Минского медицинского института, заведующим которого был доцент С.М. Лившиц. До 1941г было выпущено 40 специалистов. С 1945 по 1950 год подготовлено еще 87 врачей-рентгенологов. Самостоятельная кафедра рентгенологии в БелГИУВ организована в 1951 году (заведующая кафедрой профессор Б.М. Сосина).

В 1935г. на базе рентгеновского отделения четвертой московской городской клинической больницы профессор А.В. Айзенштейн организовал для подготовки врачей-специалистов кафедру рентгенологии второго МГМИ.

В годы Великой Отечественной войны большинство медицинских вузов находились в эвакуации. Военно-медицинская академия была эвакуирована в Самарканд. Преподаватели кафедры, наряду с каждодневной учебной работой, занимались обследованием больных, изучали рентгеносемиотику местной патологии, развертывали рентгенодиагностические кабинеты в полевых госпиталях. Вследствии большого объема диагностической работы зачеты у слушателей принимались только в вечернее время. Из-за отсутствия в эти часы электрического тока негатоскопы были оборудованы свечами или керосиновыми лампами. На базе ВМедА подготовлено несколько бригад военно-полевых рентгенологов.

Не останавливалась работа на кафедре рентгенологии Ленинградского ГИДУВа. Кафедра продолжала подготовку врачей для госпита-

лей Ленинградского фронта, проводила учебные сборы врачей-рентгенологов.

В условиях действующей армии по согласованию с командованием фронта и директором Центрального института усовершенствования врачей В.П. Лебедевой, учитывая большой дефицит рентгенологов главный рентгенолог Первого Украинского фронта Ю.Н. Соколов организует и проводит два цикла специализации, на которых была подготовлена большая группа фронтовых рентгенологов. Занятия не прекращались даже при передислокации войск: они проводились в «теплушках» в которых размещались воинские подразделения. Строгий и требовательный Ю.Н. Соколов был увлечен предметом занятий и увлекал слушателей своими содержательными и яркими семинарами и практическими занятиями.

В послевоенные годы обучение врачей на кафедрах рентгенологии и радиологии возобновилось.

В 1958 году правительством было принято постановление об организации и строительстве в городе Обнинске Института медицинской радиологии Академии медицинских наук СССР. Возглавил институт академик Академии медицинских наук СССР, профессор Г.А. Зедгенидзе. В 1992 году институт был преобразован в Медицинский радиологический научный центр Российской академии медицинских наук (МРНЦ РАМН). В настоящее время Центр является базовым по проблеме "Медицинская радиология и радиационная медицина", ведущим в Российской Федерации учреждением по разработке и применению в медицине высокотехнологичных радиологических методов диагностики и лечения больных. В Медицинском радиологическом научном центре осуществляется подготовка кадров для учреждений здравоохранения России через аспирантуру, клиническую ординатуру, повышение квалификации специалистов на тематических семинарах, школах, лекционных циклах (в том числе выездных), на рабочих местах на базе клиник НИУ.

До 1960 года специализация врачей по рентгенологии осуществлялась через систему кафедр рентгено-радиологии ГИДУВов, через специальные курсы и рабочие места на клинических базах и в меньшей мере - через кафедры рентгенологии медицинских вузов. В существовавших в стране 11 институтах усовершенствования врачей имелось 13 кафедр рентгенологии и медицинской радиологии. Продолжительность курсов специализации была 5 месяцев, циклов общего усовершенствования - 4 месяца. На ряде кафедр ГИДУВов были внедрены новые формы педагогической деятельности, более прогрессивные и экономически выгодные, в виде краткосрочных тематических курсов, специальных коротких циклов для заведующих

отделениями и т.д.

В июле 1960 года в Министерстве здравоохранения СССР состоялось 2-е Всесоюзное совещание по вопросам подготовки врачей рентгенологов и радиологов. В докладе о подготовке кадров рентгенологов в СССР главный рентгенолог МЗ СССР проф. Ю.Н. Соколов подчеркнул: «Если мы хотим, чтобы кадры врачей рентгенологов увеличивались, необходимо прежде всего увеличить объем преподавания рентгенологии а медицинских вузах.... Первоочередная задача настоящего времени – значительное расширение масштаба подготовки (первичной специализации) специалистов-рентгенологов и повышение качества подготовки... основное внимание должен привлечь вопрос подготовки рентгенологов на местных базах, а также вопрос об организации курсов специализации рентгенологов при кафедрах рентгено-радиологии медицинских вузов». На Совещании было принято решение просить МЗ СССР обсудить вопрос о специализации кафедр рентгено-радиологии ГИДУВов: поручить ряду кафедр вести работу главным образом в разделе специализации и в то же время возложить на другие кафедры в основном общее усовершенствование.

В 1961 году прошло Всесоюзное совещание по вопросам последипломной подготовки врачей рентгенологов и радиологов на котором был обсужден круг проблем улучшения организации высококвалифицированной и высокотехнологичной рентгенологической помощи населению.

С 1962 года ряд кафедр (1-я и 2-я кафедры рентгено-радиологии ЦИУ, кафедра Ленинградского ГИДУВ) перешли на систему заочного обучения в виде предцикловой заочной подготовки слушателей.

Медицинское последипломное образование превратилось в единую государственную систему в нашей стране в 1964 году. В 1965 году все институты усовершенствования врачей были переданы Минздраву СССР, а в 1968 году была введена интернатура. В 1965 году было принято постановление СМ СССР в Министерстве здравоохранения стратегия и тактика подготовки медицинских кадров страны и введена единая методология последипломного обучения специалистов в здравоохранении, разработана система ежегодного планирования повышения квалификации медицинских кадров и определено составление свободного учебно-производственного плана

В 1966 году состоялся Всесоюзный симпозиум для заведующих кафедрами рентгенологии и радиологии институтов усовершенствования врачей по обмену опытом учебно-методической и научной работы. На симпозиуме было высказано мнение о том, что институ-

ты усовершенствования врачей и факультеты повышения квалификации медицинских институтов все еще не обеспечивают необходимый уровень подготовки врачей рентгенологов и должны заниматься только вопросами специализации и тематического усовершенствования.

К 80 годам XX века в Минздраве СССР была сформирована и начала претворяться в жизнь концепция децентрализации последипломной подготовки и повышения квалификации кадров здравоохранения. За основу был взят региональный принцип и созданы институты повышения квалификации врачей в нескольких городах страны.

Начиная с 1992 года происходит переименование кафедр рентгенологии и радиологии институтов усовершенствования врачей в кафедры лучевой диагностики и выделение кафедр по отдельным направлениям лучевой диагностики.

Таким образом, опыт планового преподавания рентгенологии и радиологии в нашей стране на последипломном уровне насчитывает уже более 100 лет. Это история борьбы за самостоятельность учебной дисциплины на всех этапах развития специальности.

#### Список литературы:

1. Журналы «Вестник Рентгенологии и Радиологии» под редакцией М.И.Неменова 1924 – 1945 гг.
2. 75 лет Ленинградского ГИДУВа. Под ред. И.Я.Розенфарба. Л.- 1960.- 396 с.
3. Государственный Рентгенологический Радиологический и раковый институт 1918-1928. Сборник. Под ред. М.И.Неменова. -Л. 1928.-132 с.
4. Кочетов А.Н. Рыцари X-лучей. М. 1995.-50 с.
5. Линденбратен Л.Д. Очерки истории российской рентгенологии. М.-1995.-283 с.
6. Очерки развития медицинской рентгенологии. Под ред. С.А.Рейнберга. М.- Медгиз.-1948.-276 с.
7. Шабров А.В., Романюк В.П., Санкт-Петербургская государственная медицинская академия имени И.И.Мечникова. С-Петербург.-2006.-504 с.

**Материалы по истории кафедры рентгенологии Санкт-Петербургской Военно-медицинской академии любезно предоставлены заведующим кафедрой, профессором Труфановым Г.Е.**